

Día Internacional de la Ciudad Educadora



Dossier de prensa

30 de noviembre de 2016

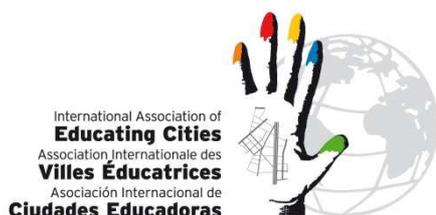
Ciudades + educadoras para un mundo mejor

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras



#EducatingCityDay

Contacto:



✉ edcities@bcn.cat

☎ +34 93 3427720

www.edcities.org

<http://www.edcities.org/dia-internacional/>

[@educatingcities](https://www.instagram.com/educatingcities)

Contenido:

¿Quién somos?

¿Cuáles son nuestros objetivos?

¿Qué es una Ciudad Educadora?

¿Qué propone la Carta de Ciudades Educadoras?

¿Qué rol juegan los gobiernos locales en la Ciudad Educadora?

¿Cuál es el rol de la escuela y la familia en la Ciudad Educadora?

¿Cuál es el rol de la sociedad civil en la Ciudad Educadora?

¿Por qué es indispensable la participación ciudadana en la construcción de la Ciudad Educadora?

¿Por qué la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora?

¿Cuándo se celebrará?

¿Dónde se celebrará?

¿Qué tipo de actividades se organizarán?

Manifiesto de los Alcaldes y Alcaldesas de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

¿Quién somos?

La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una organización sin ánimo de lucro que reúne a los gobiernos locales comprometidos con el cumplimiento de la Carta de Ciudades Educadoras, la cual constituye la hoja de ruta de este movimiento mundial iniciado en 1990 con el I Congreso Internacional de Ciudades Educadoras y constituido formalmente en Asociación en 1994.

Actualmente, **485 ciudades de 36 países** de todos los continentes forman parte de esta Asociación. (Lista completa en: <http://www.edcities.org/listado-de-las-ciudades-asociadas>)

Un conjunto de 15 ciudades de distintas latitudes conforman su Comité Ejecutivo, encargado de dirigir, gestionar y representar a la AICE. Estas ciudades actualmente son: Barcelona (España), Cascais (Portugal), Changwon (República de Corea), Granollers (España), Lisboa (Portugal), Lomé (Togo), Medellín (Colombia), Morelia (México), Oporto (Portugal), Rennes (Francia), Rosario (Argentina), Santo André (Brasil), Sorocaba (Brasil), Tampere (Finlandia) y Turín (Italia).

¿Cuáles son nuestros objetivos?

- Promover el cumplimiento de los principios establecidos en la Carta de Ciudades Educadoras.
- Fomentar el diálogo, la reflexión, el intercambio y la cooperación entre las Ciudades Educadoras.
- Poner de relevancia el rol de los gobiernos locales como agentes educadores y fomentar su reconocimiento como actores clave para hacer frente a los retos del siglo XXI.
- Fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gobernanza en las ciudades miembro.
- Llevar la voz de los gobiernos locales a instancias internacionales y nacionales en temas de interés para las ciudades asociadas.

¿Qué es una Ciudad Educadora?

Es aquella ciudad que apuesta por la educación (formal, no-formal e informal) como herramienta de transformación social, movilizandoy articulando el máximo número posible de agentes educativos que inciden en el territorio. Hablamos de una educación que se extiende a lo largo de toda la vida y que atraviesa las diferentes esferas de la vida ciudadana.

Implica el compromiso con un modelo de ciudad en el que rigen la inclusión y la igualdad de oportunidades, la justicia social, la democracia participativa, la convivencia entre diferentes culturas, el diálogo entre generaciones, la promoción de un estilo de vida saludable y sostenible, la planificación de una ciudad accesible e interconectada, la cooperación, la paz, etc. Principios, todos ellos, recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras.

Día Internacional de la Ciudad Educadora

#EducatingCityDay

30 de noviembre 2016

Ciudades + educadoras para un mundo mejor



¿Cuál es el rol de la escuela y la familia en la Ciudad Educadora?

La familia y la escuela son las primeras instancias de socialización y educación de las personas. La ciudad educadora no sólo reconoce su importante función, sino que además busca convertir la ciudad en una gran aula, donde todos, pequeños y mayores, podamos aprender de sus monumentos y edificios emblemáticos, de sus museos y centros culturales, de sus parques y jardines, de sus instituciones y servicios, del trazado de sus calles y del transporte público que permite desplazarnos, así como de las personas que viven y/o trabajan en nuestra ciudad.

En la ciudad educadora, por tanto, la escuela abre sus puertas para contar con el respaldo de otras muchas instituciones y agentes que también ejercen un rol educador en la ciudad, con el objetivo de formar una ciudadanía mejor preparada, crítica y corresponsable capaz de hacer frente a los retos del siglo XXI.

Las propuestas educativas para la infancia y la juventud, se complementan con otras muchas a lo largo de toda la vida, que abarcan la educación formal, no-formal e informal.

¿Cuál es el rol de la sociedad civil en la Ciudad Educadora?

Los gobiernos locales comparten la tarea de ofrecer oportunidades de formación y de educación a lo largo de la vida con multiplicidad de entidades, organizaciones, clubes, asociaciones de índole educativa, deportiva, cultural, social, etc., así como con el tejido empresarial, medios de comunicación, etc. Por tanto, las entidades y organizaciones de la **sociedad civil** son indispensables en la construcción de la Ciudad Educadora. Analizar el impacto educativo de los mensajes que todos emitimos e intentar potenciar los valores cívicos y democráticos en favor de una mejor convivencia en nuestras ciudades es clave para avanzar hacia este modelo de ciudad.

¿Por qué es indispensable la participación ciudadana en la construcción de la Ciudad Educadora?

En tanto que administración más cercana a la ciudadanía, los gobiernos locales son también la plataforma idónea para avanzar hacia una democracia participativa. Ello implica crear espacios de diálogo en los que estén presentes las diferentes culturas y grupos sociales, y abrir los procesos de toma de decisión a la ciudadanía. La participación ciudadana es, por tanto, motor de la transformación que experimentan las ciudades educadoras, lo que constituye, en sí mismo, un proceso educador: es participando como las personas aprenden a ser ciudadanos y ciudadanas comprometidas, adquieren interés y se implican en la cosa pública, aprenden a dialogar y a respetar opiniones diferentes en la búsqueda de consensos.



Día Internacional de la Ciudad Educadora 2016

Manifiesto de los Alcaldes y Alcaldesas de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

Manifestamos nuestro compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible y, concretamente trabajamos para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todas y todos y a lo largo de la vida, como motor de desarrollo personal y colectivo y de transformación urbana a favor de unas ciudades más justas, solidarias e interculturales. Ciudades donde todas las personas gocen de plena igualdad y sean capaces de dialogar y convivir desde el respeto a las diferencias.

Hoy en día, podemos afirmar, sin miedo a equivocarnos, que la educación atraviesa los muros de la escuela y se extiende a toda la ciudad, impregnando sus barrios, espacios públicos e instituciones. Pero constatamos objetivamente que en las ciudades persisten aún numerosos fenómenos y factores deseducadores.

Conscientes de estos desafíos y retos a los que nos enfrentamos, nos comprometemos con convicción y voluntad a contrarrestar estos fenómenos regresivos, proponiendo un modelo político de ciudad que sitúa a las personas en el centro de nuestras prioridades y que, partiendo de la educación, da coherencia, dinamismo y sentido a nuestra acción, como herramienta de transformación social, de cohesión y de respeto mutuo.

Las ciudades educadoras trabajamos para que la educación sea eje transversal de todas las políticas locales, tomando conciencia y reforzando el potencial educador de las actuaciones y programas de salud, ambiente, urbanismo, movilidad, cultura, deporte...

Trabajamos, por tanto, para democratizar el acceso a todos los bienes de la ciudad, para que cada uno de sus espacios sea fuente de educación, y para que toda persona pueda vivir, disfrutar y emanciparse, aprovechando al máximo las oportunidades que la ciudad ofrece para alcanzar sus expectativas con una actitud cívica y democrática. Una ciudad respetuosa con el medio ambiente y que dialoga con las ciudades y áreas rurales que le rodean.

Apostamos por una democracia participativa sumando las propuestas y el esfuerzo de la sociedad civil por construir juntos ciudades mejores, que no dejen a nadie al margen. Para lograr este objetivo ambicioso, nos comprometemos con la educación ciudadana y con el establecimiento de los mecanismos necesarios para elaborar, implementar y evaluar las políticas públicas contando con la participación de una ciudadanía activa, dotada de espíritu crítico, comprometida y corresponsable.

Este es un camino que compartimos ciudades muy diversas de todos los continentes y que cuenta con más de 25 años de recorrido desde la proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras. Por ello, nos sumamos a la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora con el deseo de contar cada día con el respaldo de más personas, asociaciones, empresas, instituciones, etc. trabajando con entusiasmo por una educación integral, renovada y emancipadora. E invitamos a ciudades grandes y pequeñas de todas las latitudes a unirse a esta apuesta audaz y esperanzadora de construir **Ciudades más Educadoras para un mundo mejor.**

6

**Día Internacional de
la Ciudad Educadora**

#EducatingCityDay

30 de noviembre 2016

Ciudades + educadoras para un mundo mejor

